

Pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klase) programmas (11011111) apguves īstenošanas mācību priekšmetu un stundu plāns
Ogres sākumskolā no **2021./2022.m.g. 3.klase**

Izglītības jomas un mācību priekšmeti / klase		3.klase
Valodu mācību joma		
Latviešu valoda		6
Pirmā svešvaloda (Angļu val.)		3
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
Sociālās zinības		1
Ētika/ vai kristīgā mācība		1
Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma		
Vizuālā māksla		2
Mūzika		2
Dabaszinātņu mācību joma		
Dabaszinības		2
Matemātikas mācību joma		
Matemātika		4
Tehnoloģiju mācību joma		
Mājturība un tehnoloģijas		1
Datorika	Satura apguve notiek integrēti	
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
Sports		2
Skolēna mācību stundu slodze		24

Pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klase) programmas (11011111) apguves īstenošanas mācību priekšmetu un stundu plāns
Ogres sākumskolā no **2021./2022.m.g. 6.klase**

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti / klase		6.klase
Valodu mācību joma		
Latviešu valoda		4
Pirmā svešvaloda (Angļu val.)		3
Otrā svešvaloda (Krievu val./ vai Vācu val.)		2
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
Sociālās zinības		2
Latvijas vēsture		1
Pasaules vēsture		1
Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma		
Vizuālā māksla		1
Mūzika		2
Literatūra		2
Dabaszinātņu mācību joma		
Dabaszinības		2
Matemātikas mācību joma		
Matemātika		5
Tehnoloģiju mācību joma		
Mājturība un tehnoloģijas		2
Datorika		1
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
Sports		2
Skolēna mācību stundu slodze		30

3. KLASE, MĀCĪBU SASNIEGUMI / APGUVES RĀDĪTĀJI

Angļu valoda

Līmenis	Mācību sasniegumi (liecībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
I	<i>Zina vārdu pareizas izrunas nosacījumus</i>	• prot pareizi atkārtot dzirdētos vārdus.
	<i>Saklausa atsevišķus pazīstamus vārdus</i>	• prot izmantot vizuālo informāciju dzirdētā reproducēšanai.
II	<i>Saklausa un izprot atsevišķus vārdu savienojumus, frāzes, teikumus</i>	• prot izpildīt dzirdētos norādījumus; • prot atzīmēt vajadzīgo, klausoties runātāju.
III	<i>Saprot tekstu ar ierobežotu nezināmu vārdu skaitu</i>	
I	<i>Prot izlasīt un saprot vārdu savienojumus, frāzes</i>	• zina burtu un skaņu atbilstību; • saprot lasīto vārdu nozīmi; • atšķir skaņas, intonācijas un uzsvarus, kas diferencē nozīmi.
II	<i>Prot izlasīt vienkāršus teikumus</i>	• prot lasīt dažādus teikumus pēc attieksmes pret īstenību; • prot lasīt īsus dialogus; • prot strādāt ar ilustratīvi skaidrojošo vārdnīcu.
III	<i>Prot izlasīt un saprot vienkāršus tekstus</i>	• prot atrast atbildes uz jautājumiem; • prot veidot virsrakstus izlasītā teksta fragmentiem; • veic papildu uzdevumus.
I	<i>Izrunā pareizi vārdus un vārdu savienojumus</i>	• prot pareizi izrunāt mācītos vārdus; • pareizi lieto pieklājības frāzes.
II	<i>Lieto vārdu savienojumus, frāzes un vienkāršus teikumus par zināmu tēmu</i>	• pareizi lieto uzsvarus un intonāciju pazīstamos vārdos; • prot uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem pēc parauga; • prot veidot īsus dialogus pēc parauga.
III	<i>Prot veidot īsu stāstījumu par zināmu tēmu</i>	• stāstījumos un dialogos izmanto arī papildus apgūtu leksiku; • prot stāstīt, ievērojot mācītos valodas likumus.
I	<i>Pareizi noraksta tekstu</i>	
II	<i>Prot pareizi uzrakstīt vienkāršus teikumus</i>	• prot pareizi uzrakstīt pazīstamas frāzes un teikumus.
III	<i>Veido rakstveida stāstījumu.</i>	• prot uzrakstīt īsu stāstījumu par zināmu tēmu; • rakstot ievēro mācītos valodas likumus.

Dabaszinības

Līmenis	Mācību sasniegumi (licībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
I	<i>Zina dabas aizsardzības uzdevumus</i>	• zina, kāpēc jāaizsargā dabas objekti; • var nosaukt dažus tuvākās apkārtnes aizsargājamās dabas objektus; • skolotāja vadībā veic apkārtnes sakopšanas un dabas aizsardzības darbus.
I	<i>Zina cilvēka sajūtu orgānu sistēmas</i>	• prot nosaukt redzes, dzirdes, ožas, garšas, taustes orgānus; • stāsta par sajūtu orgānu nozīmi un saudzēšanu.
II	<i>Raksturo Zemes atrašanās vietu Saules sistēmā</i>	• zina, ka Zeme ir viena no Saules sistēmas planētām; • var nosaukt dažas Saules sistēmas planētas; • izskaidro Zemes kustības ietekmi uz norisēm dabā; • zina, kā var noteikt Mēness fāzes.
II	<i>Novēro un raksturo Latvijas dabas daudzveidību</i>	• pazīst dažādus dabas objektus (upe, mežs, pļava, purvs, ezers); • grupē augus un dzīvniekus;
II	<i>Prot lasīt karti un zīmēt apkārtnes plānu</i>	• zina debespušu nosaukumus un to savstarpējo izvietojumu; • prot noteikt plānā vai kartē objektu atrašanās vietu attiecībā pret debespusēm; • veido apkārtnes plānu, izmantojot vienkāršus apzīmējumus; • ir priekšstats par mērogu.
II	<i>Stāsta par Latviju, izmantojot dažādas kartes</i>	• raksturo Latvijas atrašanās vietu pasaulē; • parāda kartē Latvijas kaimiņvalstis; • parāda kartē Latvijas novadus; • parāda kartē 3 lielākās Latvijas augstienes un zemienes.
II	<i>Atšķir Latvijas raksturīgākos iežus un augsnes</i>	• raksturo iežus; • atšķir mālu, smiltis, oļus, granti, laukakmeņus; • izprot augsnes veidošanos;
Līmenis	Mācību sasniegumi (licībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
III	<i>Veic eksperimentus un apraksta tos</i>	• prot nosaukt svarīgākos derīgos izrakteņus, raksturot to izmantošanu. • prognozē un izskaidro eksperimentu rezultātus; • pēta un izskaidro dažādas norises dabā.

Latviešu valoda

Līmenis	Mācību sasniegumi (liecībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
I	<i>Izprot dzirdēto</i> <i>Prot veidot stāstījumu</i> <i>Prot runāt no galvas literāru darbu</i> <i>Prot pareizi lasīt</i> <i>Pazīst lietvārdu, darbības vārdu un īpašības vārdu</i>	• prot klausīties citu cilvēku runu; • prot atbildēt uz jautājumiem par dzirdēto. • prot veidot stāstījumu ar skolotāja palīdzību; • prot iesaistīt vārdus, vārdu savienojumus un frāzes teikumā. • prot iegaumēt un runāt no galvas literāros darbus vai to fragmentus. • prot saskatīt tekstā tieši izteiktu domu. • pazīst tekstā lietvārdu, darbības vārdu un īpašības vārdu.
II	<i>Prot veidot mutovārdu vēstījumu, aprakstu</i> <i>Prot iesaistīties dialogā</i> <i>Lasa raiti, ar izpratni un intonatīvi pareizi</i> <i>Ievēro mācīto ortogrammu rakstību diktātos</i> <i>Prot rakstīt atstāstījumu</i> <i>Prot rakstīt un noformēt mācītos lietišķos rakstus</i> <i>Ievēro rakstu kultūru</i>	• prot stāstīt par attēlu, attēlu sēriju; • prot stāstīt par noteiktu tematu; • prot pastāstīt par notikušo; • prot atstāstīt (īsi, tuvu tekstam, izlases veidā); • prot atstāstīt plānveidīgi; • stāstījumā ievēro teksta tipisko struktūru (ievads, galvenā daļa, nobeigums); • prot lietot dažādus teikumus (pēc izteikuma mērķa) atbilstoši saziņas nolūkam. • prot izraudzīties situācijai piemērotus vārdus. • prot pareizi un raiti lasīt; • prot lasīt lomās; • prot noteikt tematu, saskata virsraksta saikni ar tematu; • prot pateikt galveno domu; • prot uzdot jautājumus par lasīto; • prot iegūt no lasītā nepieciešamo informāciju; • vērtē personāžu, pamato savu domu; • prot izraudzīties fragmentu, lai pamatotu izteikto domu; • atklāj valodas bagātību; • prot saskatīt tekstā netieši izteiktu domu; • prot saskatīt teksta tipisko struktūru (ievads, galvenā daļa, nobeigums); • prot dalīt tekstu jēgpilnās daļās. <i>Atbilstoši mācību priekšmeta programmai nosaka skolotājs.</i> • ievēro elementāras rakstu kultūras normas; • gaumīgi noformē rakstu darbus.

Līmenis	Mācību sasniegumi (liecībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
III	<i>Atšķir teikumus pēc uzbūves</i>	- prot noteikt teikuma priekšmetu un vienkāršo izteicēju vienkāršos teikumos; - atšķir un veido vienkāršu nepaplašinātu un vienkāršu paplašinātu teikumu.
	<i>Prot analizēt vārdus pēc nosacījumiem</i>	- prot noteikt lietvārda un īpašības vārda dzimti, skaitli; - prot noteikt darbības vārda laiku, skaitli, personu; - prot noteikt radniecīgu vārdu sastāvu.
	<i>Prot interesanti stāstīt</i>	- prot interesanti stāstīt, izmantojot arī neverbālos saziņas līdzekļus; - runā lieto tēlainās izteiksmes līdzekļus; - prot veidot radošu atstāstījumu; - prot iejusties situācijā, tēlot uzticēto lomu.
	<i>Lasa papildus</i>	- prot vispārināt lasīto un attiecināt uz līdzīgām situācijām; - prot uzdot problēmjautājumus un atbildēt uz tiem; - atrod un apkopo informāciju par noteiktu jautājumu.
	<i>Raksta radošos darbus</i>	- prot rakstīt vēstījumu, aprakstu; - prot sacerēt un uzrakstīt jaunrades darbus; - prot rakstīt radošo atstāstījumu; - ievēro mācīto ortogrammu rakstību radošajos darbos.

Matemātika

Līmenis	Mācību sasniegumi (liecībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
I	<i>Pazīst un zina skaitļus 1000 apjomā</i>	- nolasa un pieraksta skaitļus decimālā pierakstā; - atliek un nolasa skaitļus uz skaitļu ass; - salīdzina un sakārto skaitļus pēc lieluma.
I	<i>Zina reizināšanas un dalīšanas tabulu</i>	- prot aprēķināt reizinājumus un dalījumus; - zina reizināšanas un dalīšanas sakarības.
I	<i>Izprot daļas</i>	- lasa un pieraksta daļas; - saskata un attēlo daļas zīmējumos; - aprēķina daļu no skaitļa (saucējs nepārsniedz 10).
I	<i>Zina lielumus un mērvienības, sakarības starp tām</i>	- zina, ka ir salīdzināmi un nesalīdzināmi lielumi; - zina, kā mēra lielumus; - zina garuma vienības un to sakarības; - zina masas vienības un to sakarības.

Līmenis	Mācību sasniegumi (liecībā)	Apguves rādītāji (klases žurnālā)
I	<i>Pazīst un zīmē ģeometriskas figūras</i>	• apzīmē ģeometriskās figūras ar burtiem un nosauc tās; • zīmē taisnstūri, kvadrātu, nogriezni, lauztu līniju pēc izmēriem; zīmē daudzstūri, nenorādot izmērus.
II	<i>Rēķina galvā 100 apjomā</i>	• zina aprēķina paņēmienus risināšanai galvā; • saskaita un atņem galvā; • reizina un dala galvā; • izpilda darbības ar mēriem, saliktiem skaitļiem; • aprēķina izteiksmju skaitliskās vērtības.
II	<i>Saskaita un atņem 1000 apjomā rakstos</i>	• izprot skaitļu decimālo sastāvu; • zina, ka 10 zemākās šķiras vienības veido vienu augstākās šķiras vienību; • lieto darbības izpildes algoritmus; • aprēķina summas un starpības rakstos un pārbauda darbības izpildes pareizību.
II	<i>Aprēķina nezināmo darbības locekli</i>	• lieto četru matemātisko darbību un darbības komponentu nosaukumus; • lieto burtus nezināmo skaitļu apzīmēšanai; • nosaka divu lielumu attiecības; • prot aprēķināt nezināmo darbības locekli.
II	<i>Prot risināt 2-3 darbību teksta uzdevumus</i>	• risina skaitļu uzdevumus ar apgriezti proporcionāliem lielumiem; • risina uzdevumus ar divu proporcionālu lielumu divu atbilstošo skaitlisko vērtību summām (ar divām starpībām); • risina uzdevumus ar vienāda skaita pāriem; • risina uzdevumus par daļas vērtības atrašanu; • izdomā un risina līdzīgus uzdevumus; • prot pilnu risinājuma pierakstu (ar jautājumiem); • prot atrast skaitlisku informāciju tabulās, autobusū, vilcienu sarakstā u.c. informācijas avotos.
II	<i>Risina ģeometriskā satura uzdevumus</i>	• aprēķina daudzstūra perimetru; • nosaka daudzstūru kopīgās un atšķirīgās pazīmes; • nosaka leņķu veidus; • prot lietot mērogu; • pazīst simetriskas figūras, atrod to simetrijas asi; • prot nosaukt un parādīt piramīdas un taisnstūra skaldņa elementus.
III	<i>Plāno un risina praktiskus, nestandarta uzdevumus</i>	• lieto zināšanas un prasmes jaunās situācijās; • prot patstāvīgi plānot, īstenot un analizēt projektu darbus; • risina nestandarta uzdevumus.

Piezīmes

Prasmju uzskaitījumu skolotājs papildina atbilstīgi savai izveidotai programmai.

1.klasē skolēnu pašvērtējumu lapas var veidot ar shematiskām piktogrammām, zīmējumiem, piemēram "Ceļojums Matemātikas pasaulē", kurā ir "Skaitļu taka", "Figūru taka", "Darbību taka", "Mēru taka" u.tml.

Kristīgā mācība

Mācību sasniegumi
Izprot, ka sirdsapziņa ir Dieva balss cilvēkā.
Prot izvērtēt izvēles un rīcības atbilstību Dieva baušļiem konkrētā situācijā.
Zina Dieva 10 baušļus.
Zina kā cilvēks atšķiras no pārējās Dieva radības.
Zina, ka Dieva likumi ir mūžīgi un nemainīgi.
Zina, ka ticība ir uzticēšanās Dievam. (8.7)
Zina galvenos Baznīcas svētkus un kā kopt kristīgās tradīcijas. (7.8; 7.9)
Izprot brīvības un visatļautības atšķirību. (8.16)
Izprot Jēzu Kristu kā Dieva radītās pasaules un cilvēka Glābēju.(6.3)
Zina Augstāko bausli. (8.10)
Saskata, ka attiecības ar Dievu ietekmē attiecības ar tuvāko. (8.13)
Saskata Dieva nodomu ģimenes veidošanā un pastāvēšanā. (7.13)

Ētika

Mācību sasniegumi
Ievēro saskarsmes normas un sadarbības pamatprincipus.
Izprot tikumiskās rīcības mērķus un uzdevumus.
Izprot izvēles un atbildības nozīmi.
Ievēro saskarsmes normas un sadarbības pamatprincipus.
Izprot izvēles un atbildības nozīmi.
Izprot tikumiskās rīcības mērķus un uzdevumus.

Mājturība un tehnoloģijas

Mācību sasniegumi
Patstāvīgi veido radošus darbus.
Prasme organizēt sevi darbam.
Prot strādāt mācītos rokdarbus.
Ir sākotnējās prasmes mājsaimniecības darbos.
Patstāvīgi veido radošus darbus.
Prot strādāt mācītos rokdarbus.

Mūzika

Mācību sasniegumi
Prot dziedāt mācītās dziesmas.
Prot darboties ar ritma elementiem.
Zina mācītos jēdzienus.
Prot atšķirt mācītos mūzikas instrumentus.
Prot darboties ar ritma elementiem.
Prot dziedāt mācītās dziesmas.
Prot noteikt skaņu īpašības, mūzikas izteiksmes līdzekļus un izmantot tos muzicēšanā.
Zina mācītos jēdzienus.

Sociālās zinības

Mācību sasniegumi
Apzinās savu lomu klases kolektīvā, savas intereses un dotības.
Apzinās savu saistību ar apkārtējo vidi un sabiedrību.
Ievēro drošības noteikumus skolā, ceļā uz skolu, mājās.
Ievēro drošības noteikumus skolā, ceļā uz skolu, mājās, internetā.
Ir izpratne par veselīgu dzīvesveidu.
Izprot mācību un brīvā laika plānošanas nepieciešamību.

Sports

Mācību sasniegumi
Izpilda dažādus sporta spēļu elementus.
Spēj novērtēt fizisko aktivitāšu lomu personības attīstībā.
Ir apgūtas vieglatlētikas pamatprasmes.
Ir izpratne par sporta teoriju, personīgo higiēnu.
Spēj novērtēt fizisko aktivitāšu lomu personības attīstībā.

Vizuālā māksla

Mācību sasniegumi
Prot izmantot krāsu īpašības radošajos darbos.
Prot saskaņot vairākus elementus vienotā kompozīcijā.
Prot strādāt apgūtajās tehnikās.
Ir priekšstats par apgaismojumu, gaismu un ēnu dabā.
Prot pastāstīt par mākslas darbā attēloto.
Prot stāstīt par savu radošo darbu, vērtēt to.