

Ogrē 2011.gada 21. decembrī.

Pedagoģiskās padomes reglaments. Nr.1

Izdots saskaņā ar Vispārējā izglītības likuma 12. pantu un
Ogres sākumskolas nolikuma 9. punktu.

Ogrē

1. Vispārīgie noteikumi.

Pedagoģiskā padome ir skolas pedagoģiskā kolektīva lēmēj institūcija par mācību un pedagoģiskā procesa jautājumiem, darba pieredzes apkopošanu popularizēšanu.

Pedagoģiskā padome ir skolas vadības padomdevējs lēmumu pieņemšanā par pedagoģisko procesu analīzi un skolas attīstības jautājumiem.

Pedagoģiskā padome savā darbībā balstās uz demokrātiskiem principiem.

Pedagoģiskās padomes pamatdarba forma ir pedagoģiskās padomes sēde.

Pedagoģiskā padome sēdē lēmumus pieņem ar balsu vairākumu un tie kļūst obligāti izpildei visam pedagoģiskajam kolektīvam.

Pedagoģiskās padomes lēmumus direktors apstiprina ar rīkojumu.

Pedagoģisko padomi vada direktors, un tās sastāvā ir visi iestādē strādājošie pedagogi un izglītības iestādes medmāsa.

Pedagoģiskās padomes sēdes sasauc ne retāk kā reizi pusgadā un to norisi protokolē.

2. Pedagoģiskās padomes darbības mērķi un uzdevumi.

Pedagoģiskā padome veic pedagoģiskā procesa analīzi un izstrādā priekšlikumus tā rezultātu uzlabošanai.

Pedagoģiskā padome apspriež pedagoģiskā procesa organizācijas jautājumus un pedagoģisko pieredzi.

Pedagoģiskā padome veido vienotu pedagoģisko pozīciju pedagoģiskā procesa organizācijas pamatjautājumos.

Ierosina pedagoģiskās korekcijas programmas realizāciju izglītības iestādē.

Izstrādā izglītības iestādes darbības plāna projektu.

3. Pedagoģiskās padomes tiesības un pienākumi.

Pedagoģiskās padomes tiesības:

piedalīties izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu izstrādē;

pieprasīt izglītības iestādes administrācijai atskaites par skolas darba galveno uzdevumu izpildes gaitu, pedagogu darba pašanalīzi;

izteikt viedokli par izglītības iestādes finansiālo un saimniecisko darbību, novērtēt skolas darba efektivitāti;

ieteikt izglītības iestādes direktoram, iesaistīt izglītojamo pēc diagnosticēšanas, viņa vajadzībām atbilstošu, konkrētu izglītības mērķu sasniegšanai noteiktā laika

periodā, vispārējās pamatizglītības pirmā posma pedagoģiskās korekcijas (1.-6.) programmā.

veidot izglītības iestādes attīstības plāna projektu un gada darba plāna projektu.

Pedagoģiskās padomes pienākumi:

aktīvi iesaistīties pedagoģisko sēžu sagatavošanas darbā;
informēt par problēmām pedagoģiskā procesa organizācijas jautājumos;
analizēt pedagoģisko procesu, nodrošināt valsts pamatizglītības standartā definēto pamatizglītības mērķu sasniegšanu;
sekot novitātēm pedagoģijā, psiholoģijā un metodikā, tās izmantot darbībā;
savlaicīgi un regulāri veikt sēdē pieņemto lēmumu izpildi.

4. Pedagoģiskās padomes vadītāja tiesības un pienākumi:

Pienākumi:

ievērot demokrātijas principus pedagoģiskās sēdes vadīšanā;
radīt labvēlīgus apstākļus pedagogu profesionālo spēju attīstībai un garīgai izaugsmei;
savlaicīgi informēt par sēdes laiku, darba kārtību.

Tiesības:

vadīt izglītības iestādes pedagoģisko padomi un kontrolēt pieņemto lēmumu atbilstību pastāvošai likumdošanai un izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem dokumentiem;
sekot pieņemto lēmumu izpildes gaitai, prasot atskaiti par padarīto atbildīgajām personām;
konsultēties Izglītības pārvaldes metodiķiem strīdīgu jautājumu risināšanā starp pedagoģisko padomi un vadītāju.

5. Reglamenta izmaiņas un papildināšanas kārtība.

Izmaiņas un papildinājumus reglamentā apspriež pedagoģiskās padomes sēdē, noformē rakstiski kā papildinājumu vai labojumu.

Pedagoģiskās padomes sēdē apstiprina izmaiņas.

Ogres sākumskolas direktore:

(M.Banka)